

# まきょうしん

毎月1日の「ノーTVデー」を実践しましょう!!

発行日  
平成27年2月1日  
発行  
平泉町教育振興運動推進協議会  
(平泉町教育委員会内)

TEL 46-5576

FAX 46-2015

## 生涯学習町民のつどいを開催します (教育振興運動推進大会)

### ～表彰や児童・生徒の発表、講演会など～

**とき** 2月22日(日) 13:00～15:35 (受付12:30～)

**ところ** 平泉文化遺産センター ふれあいホール ※入場無料

#### 1 町教育委員会表彰

(13:00～13:15)

教育、学術、文化及び体育の発展に著しく寄与した方を表彰します

#### 2 ふるさとオリンピア2014表彰

(13:15～13:30)

7種目で争われた「ふるさとオリンピア」の上位入賞行政区を表彰します

#### 3 成果発表 (13:35～13:50)

- ①全国中学生人権作文コンテスト岩手県大会 最優秀賞  
「弟から学んだこと」 佐藤咲季さん(平泉中学校2年)
- ②第16回わたしの主張一関地区大会 最優秀賞  
「和を背負う」 千田和輝さん(平泉中学校3年)
- ③一関地方児童生徒独唱大会 最優秀賞  
曲目「野ばら」  
独唱：小野寺優季さん(平泉小学校5年)  
伴奏：鈴木沙英さん(平泉小学校5年)



#### 4 教育振興運動「実践活動発表」 (13:50～14:10)

平泉中学校 「平泉学習の取り組みについて」  
発表者：平泉中学校PTA会長 佐藤一哉さん

#### 5 講演会 (14:10～15:30)

**演題** 「子どもが関わり、子どもが育つまちづくり」  
～地域の活性化は子どもたちの元気から～

**講師** 「プランニング開」代表取締役、「アトリエ自遊楽校」主宰  
新田 新一郎さん(仙台市)



町民の皆様のご来場をお待ちしております!

# 長島小がコンサートの取り組みを発表

## ～県教育振興運動50周年記念大会～

「親子ふれあいコンサート」の取り組みについて、演奏を交えながら事例発表しました。



盛岡市民文化ホール（大ホール）の大舞台上で堂々と発表する長島小児童と長島オールスターズの皆さん

県教育振興運動50周年記念大会が1月16日、盛岡市民文化ホールで開催され、長島小学校在「親子ふれあいコンサート」の取り組みについて、演奏を交えながら事例発表しました。

また、シンポジウムでは、同校前PTA会長の石川幸輝さんが「家庭」の立場で県内を代表して登壇し、未来へつなぐ教育振興運動についてこれまでの経験を生かして熱く語りました。

会場には県内から約1,000人が集まり、長島小学校の演奏や石川さんの発言にじっくりと耳を傾けていました。



**発表者：佐藤郁夫さん（長島小学校PTA会長）ほか**

○今年度で5回目となる親子ふれあいコンサートは、長島小合奏団と長島オールスターズ（卒業生、父兄、教職員で構成）が合同で行う世代を超えた演奏です。

○地域の皆さんにも大勢駆け付けていただき、演奏する側、聴く側が一体となって音楽の楽しさや喜びを作りあげ、感動を共有する場となっています。

※記念大会ではレイダースマーチなど3曲を披露しました

**パネリスト：石川幸輝さん（長島小学校前PTA会長）**

- 50年前の岩手国体のときに学校に楽器が入り演奏活動が続いています。
- コンサートでは家族で演奏に参加する家庭もあります。演奏活動を長く続けてきた地域性であり、その継続が花開いていると感じます。
- 演奏が「世代をつなぐツール」になっています。
- 今後も、大きなイベントを行うとかではなく、地域の小さなイベントに参加するなど、地域とのつながりを強く持っていきたいです。



平泉町立長島小学校  
前PTA会長  
石川幸輝氏



**助言者：新妻二男さん（岩手大学教育学部長）**

- 子どもと大人と一緒に演奏することはとても素晴らしいことで、地域のまとまりを感じます。
- 地域に根ざしている学校だからこそ、地域が学校を支えているのだと思います。
- 子どもたちの出番を大切に、子どもたちを認めることが大事です。

みんなで教振!



いわてが誇る教育振興運動!

# 各行政区で地域学習すすむ

～地域の歴史、昔話、郷土料理などを学んでいます～

「地域を知り、地域を語れる子ども・大人の育成をめざそう！」と、今年度からスタートした「地域学習（平泉学習）」。行政区ごとにさまざまな取り組みが行われています。

子どもたちを中心に保護者、地域住民が一堂に会し、自分たちの住む地域（平泉）の歴史や文化などを学びながら、世代間交流を通じた地域コミュニティの形成が進んでいます。

各行政区の取り組みのうち、今回は2つの取り組みについてご紹介します。

## 3区

### 伝説「男滝」「女滝」 を紙芝居で学ぶ

【平成26年12月23日】

▼戸河内地区にある「男滝」「女滝」という二つの滝にまつわる伝説を題材にした紙芝居「やまぶし石ものがたり」を上演しました。

▼人を石に変えてしまう滝の主と、それを退治する山伏との戦いが描かれています。

▼地域に滝があることや、滝の昔話があることを初めて知った子どもたちもいました。

▼地域の方に郷土料理「はっとう」の作り方を教えていただき、おいしくいただきました。



### 地域の史跡「大仏」 の伝承を学ぶ

【平成26年12月21日】

## 8区

▼大佐公民館に隣接して建てられている「大仏」の由来について現地で学習しました。

▼源頼朝が約800年前に鎌倉大仏を模して安置したと伝えられ、その後崩落したため、昭和12年に地域の方々が再建しました。

▼子どもたちは大仏があることは知っていたようですが、その由来を知ることができました。

▼地域の方に郷土料理「はっとう」の作り方を教えていただき、おいしくいただきました。



# 家庭学習・読書活動ともに県を上回る

## ～県学習定着度状況調査結果（抜粋）～

小学5年生及び中学1、2年生を対象に行った県学習定着度状況調査の結果がまとまりました。

そのうち、家庭学習、読書活動、テレビ等視聴時間についてお知らせします。

### 家庭学習

中学生の43%が2時間以上の家庭学習。県を上回る学習時間でした。

### 読書活動

小学生の95%が授業以外で読書。県を上回る読書時間でした。

### テレビ等視聴時間

県に比べ、小学生は長め、中学生は長時間の視聴が少なめでした。

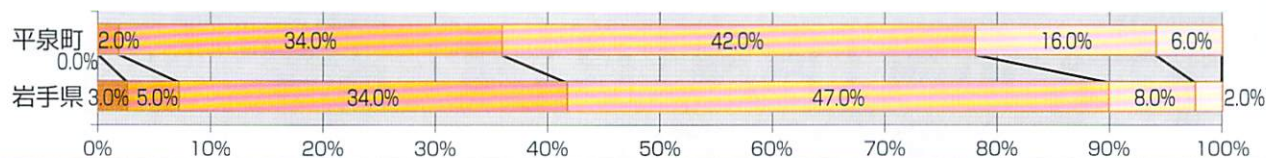
※引き続き、「ノーTVデー」の取り組みや読書活動を積極的に進めていきます。

## 家庭学習

学校の授業以外で、1日にどのくらい勉強しますか。

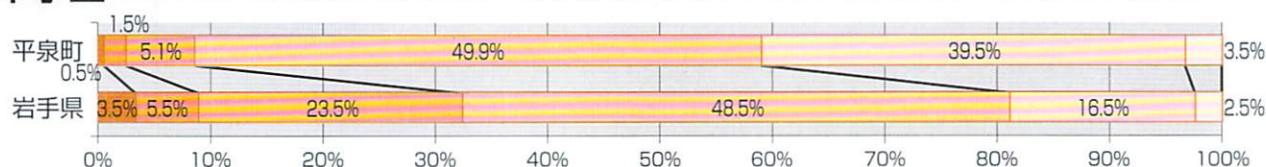
### 小学生

全くない 30分未満 30分以上、1時間未満 1時間以上、2時間未満 2時間以上、3時間未満 3時間以上



### 中学生

全くない 30分未満 30分以上、1時間未満 1時間以上、2時間未満 2時間以上、3時間未満 3時間以上

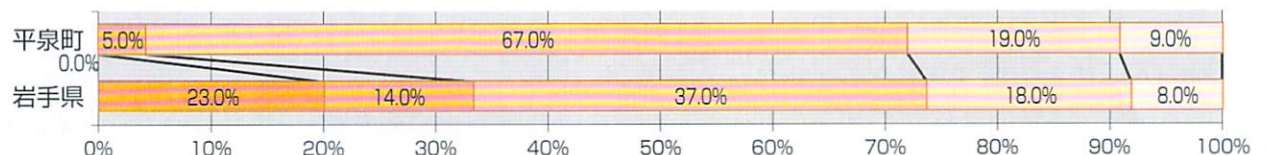


## 読書活動

学校の授業以外で、1日にどのくらい読書をしますか。

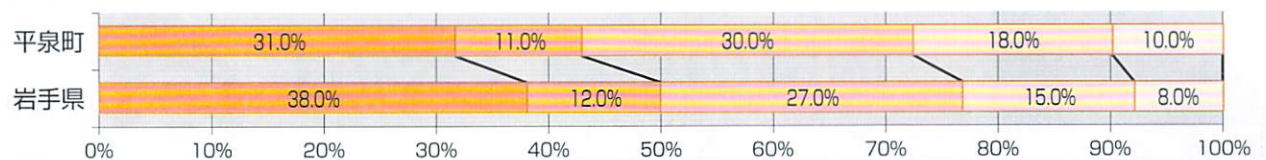
### 小学生

全くない 10分未満 10分以上、30分未満 30分以上、1時間未満 1時間以上



### 中学生

全くない 10分未満 10分以上、30分未満 30分以上、1時間未満 1時間以上

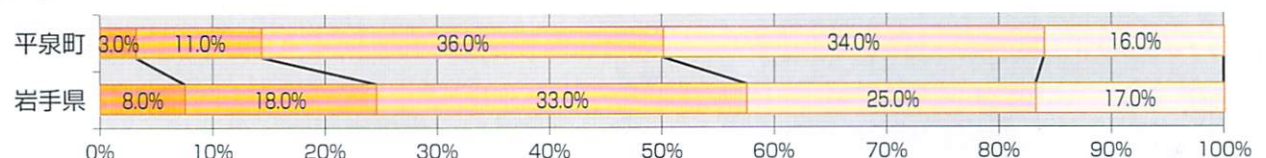


## テレビ等視聴時間

1日にどのくらいテレビやビデオ、DVDを見ますか。

### 小学生

全く見ない、聞かない 1時間未満 1時間以上、2時間未満 2時間以上、3時間未満 3時間以上



### 中学生

全く見ない、聞かない 1時間未満 1時間以上、2時間未満 2時間以上、3時間未満 3時間以上

